

ОТКРЫТАЯ КНИГА



ПРОЕКТ
ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ 145

ОТКРЫТАЯ КНИГА



«Открытая книга» – проект, направленный на гармоничную социализацию подростков.

Проект стартовал в 2017 году, когда библиотека № 145 вошла в программу по модернизации библиотек Москвы «Точки роста».

В рамках данного проекта библиотека проводит целый цикл психолого-литературных мероприятий для подростков.



ОТКРЫТАЯ КНИГА



ОТКРЫТАЯ КНИГА

ОТКРЫТАЯ КНИГА

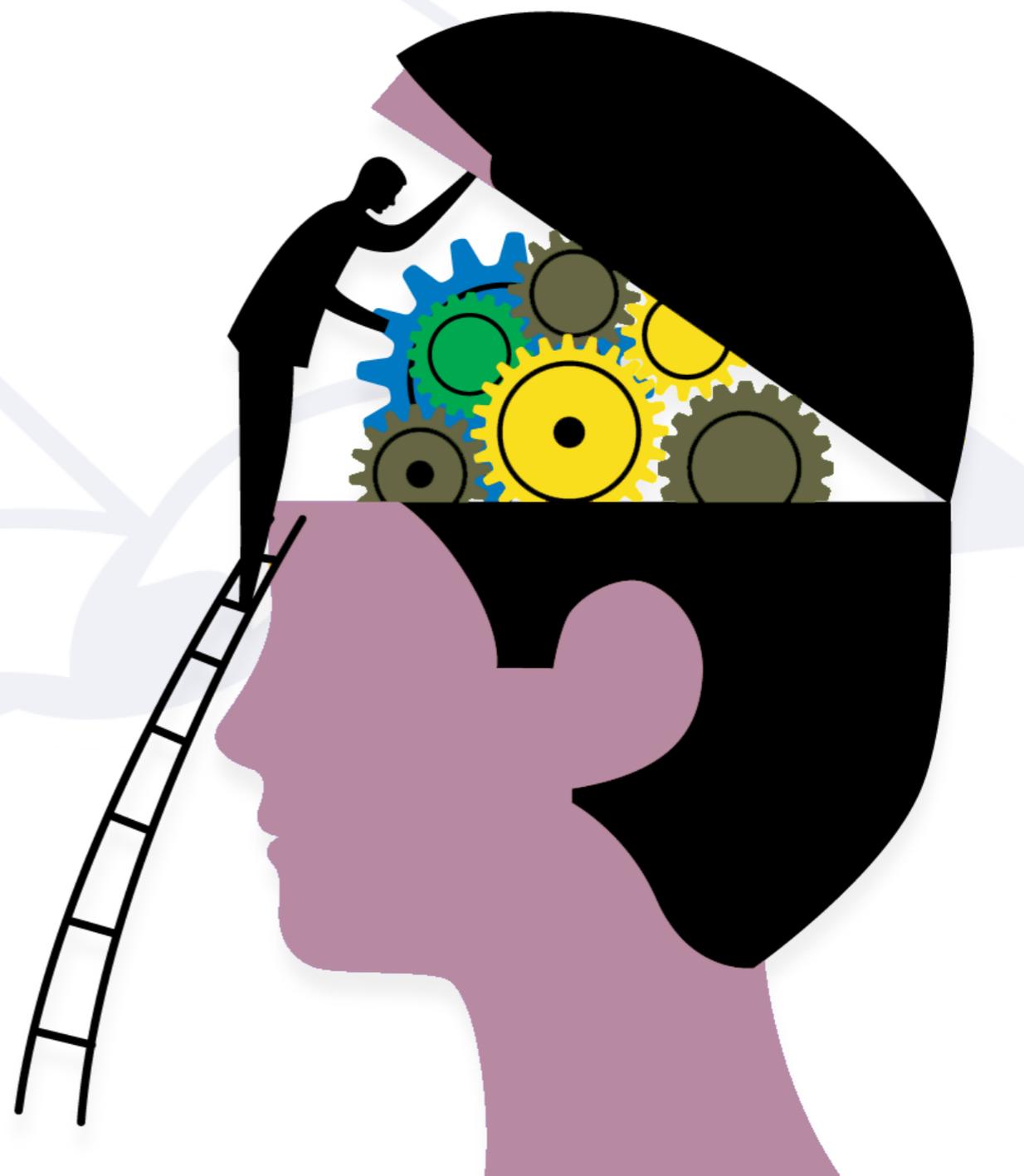
Цель проекта

Формирование психологически устойчивой личности на базе института Книги и создание альтернативного творческого досуга для подростковой аудитории.

Актуальность

На территории района «Зябликово» работает очень мало специалистов по подростковой психологии. Более того, большинство из них оказывает платные услуги.

Проект выполняет важную социальную миссию: работает на решение первостепенной государственной социальной задачи – развития «человеческого капитала» – молодёжи.



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Аудитория проекта - подростки в возрасте 11-17 лет

Именно в этом возрасте у детей активно формируется самосознание, своя Я-концепция, которые в дальнейшем будут способствовать осознанному или неосознанному построению поведения.



ПЛОЩАДКА ПРОЕКТА

ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА № 145



- ◆ Дата открытия учреждения - 1973 г.
- ◆ Адрес: Мусы Джалиля ул., д. 34, кор. 4
- ◆ Площадь библиотеки: 1207,2 кв.м.
- ◆ Фонд: 48945 экз., универсальный
- ◆ Основные направления деятельности библиотеки: духовно-нравственное и экологическое воспитание детей

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ: 2017 – 2020 гг.

Руководитель проекта

РУДИНА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА

- ♦ Родилась в 1987 году.
- ♦ Окончила Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского по специальности педагог-психолог
- ♦ Была принята на должность ведущего библиотекаря в сентябре 2017 года.
- ♦ Общий стаж работы в библиотечной сфере 9,5 лет.
- ♦ В ноябре 2017 года возглавила проект "Открытая книга" и реализовала собственную социально-психологическую программу #подРОСТок, направленную на создание условий для формирования духовно-нравственных, ценностных ориентаций и помощь подросткам в преодолении кризисных ситуаций переходного периода.
- ♦ С февраля 2019 года Рудина Е.В. начала реализовывать новый инклюзивный проект для детей с ограниченными возможностями здоровья "Белый мир".



ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА



ИГОРЬ ИГОРЕВИЧ КОЗЛОВСКИЙ

кандидат педагогических наук, доктор
медицинских наук, психолог

ЮРИЙ БОРИСОВИЧ КОТОВ

советник мэра, ответственный секретарь
московской городской межведомственной
комиссии по делам несовершеннолетних и
защите их прав

ВЕРОНИКА ЮРЬЕВНА КЛИМОВИЧ

член Союза писателей России, журналист,
сотрудник ФГБУ «Государственный научно-
исследовательский центр
профилактической медицины Минздрава
России»



СВЕТЛАНА ВАДИМОВНА ВОЛКОВА

ведущий эксперт в области профилактики
негативных явлений

НЕЛЯ ВЛАДИМИРОВНА ПИЛИПКО

руководитель филиала ЮАО «Московской службы
психологической помощи населению» Департамента
труда и социальной защиты населения г. Москвы

ДАРЬЯ ДОЦУК

писатель, журналист, блогер

ШКОЛЫ КОМПЛЕКСА № 1569 «СОЗВЕЗДИЕ»

АЛЕКСАНДР ТУРХАНОВ

писатель, педагог

МОЛОДЕЖНАЯ ПАЛАТА ЗЯБЛИКОВО

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА



- ✓ Открытие Лаборатории умного досуга – комфортабельного помещения с новым дизайном, обновленным книжным фондом, современными настольными играми



- ✓ Реализация цикла психолого-литературных занятий, в ходе которых подростки имеют возможность моделировать и анализировать собственные схемы поведения на примере литературных героев



- ✓ Цикл встреч с авторами подростковой художественной литературы



- ✓ Написание методического пособия для сотрудников библиотек и педагогов. В методичке описаны возрастные особенности групп, участвующих в проекте, приведены примеры из практики, фрагменты и структура некоторых мероприятий

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ

ОБЩЕНИЕ

АДАПТАЦИЯ К МЕНЯЮЩИМСЯ УСЛОВИЯМ

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

САМОРЕФЛЕКСИЯ И САМООЦЕНКА

ВЗАИМОПОНИМАНИЕ

СПЛОЧЕНИЕ КОЛЛЕКТИВА

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЙ

КАЖДОЕ ЗАНЯТИЕ СОСТОИТ ИЗ АНАЛИЗА КНИГ НЕОБХОДИМОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ, СЮЖЕТ КОТОРЫХ БЕРЕТСЯ ЗА ОСНОВУ ИГРОВЫХ ЭТЮДОВ И УПРАЖНЕНИЙ.

ПРОГРАММА

Профилактическая работа с детьми, только вступающими в подростковый возраст (11-12 лет)

Профилактическая работа с детьми, переживающими пик «кризиса переходного возраста» (13-14 лет)

Повышение самооценки, снижение уровня тревожности, формирование позитивного отношения к сверстникам и жизни

Формирование успешной социализации в обществе и навыков адаптации к меняющимся условиям

ИТОГИ ЗАНЯТИЙ

По результатам диагностики, а также в ходе наблюдений среди подростков – участников проекта, были замечены положительные результаты по ряду показателей:

- ✓ снижение застенчивости
- ✓ повышение уровня уверенности в собственных силах
- ✓ участники научились на практике применять разные тактики поведения в спорных и конфликтных ситуациях, не бояться отстаивать свою точку зрения и конструктивно выходить из конфликтных ситуаций

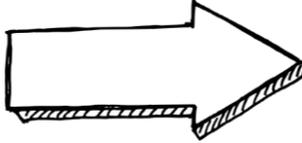


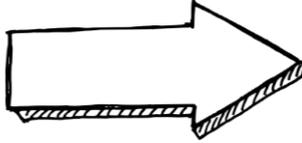
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

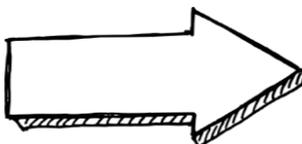


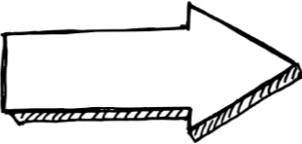
Основной перспективой развития проекта является его расширение до городского масштаба, что даст возможность Москве вырастить целое поколение здоровой, высокоразвитой морально и умственно, молодежи.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА В ЦИФРАХ

ПОСЕЩАЕМОСТЬ  +15,5%

КОЛ-ВО МЕРОПРИЯТИЙ  +5%

КРУЖКИ  x2

НОВЫЕ ПАРТНЕРЫ  +7

УПОМИНАНИЯ В СМИ  x2











